

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Основы коучинга

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат психол наук, Доцент, Потапова Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины студенты изучают базовые принципы коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача курса состоит в том, чтобы сформировать у бакалавров знания о базовых принципах коучинга, научить применять основные методы коучинга в индивидуальном и организационном коучинг консультировании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

ПК-10: способностью к	Знать основы воспитания, основные технологии
проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	активных и интерактивных методов обучения; методы и приемы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Уметь использовать основы педагогики, активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии при проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров Владеть современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при проектировании, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	
ПК-11: способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	Знать дидактические приёмы для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека Уметь самостоятельно использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ Владеть дидактическими приёмами для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знать основные приемы распространения научных и социально значимых сведений, направленных на формирование психологической культуры общества Уметь организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры Владеть навыками реализации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества в различных возрастных социальных группах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Лекция 1. Видение человека в системе базовых принципов коучинга. Три главных правила коуча, с точки зрения роста и развития. Влияние научных исследований на становление и развитие коучинга. Коучинг как самостоятельная дисциплина. Актуальное состояние теории и практик коучинга.	2							
	2. Практическое занятие 1 Основные понятиями коучинга Основные понятиями коучинга. Анализ существующих определений. Построение собственных описаний изучаемых понятий. Перечисление изучаемых феноменов. Систематизация феноменологии с помощью таблиц. Демонстрация преподавателем установления контакта с клиентом. Выполнение упражнений в малых группах.			2					

3.							17	
2. Модуль 2.								
1. Лекция 2 . Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий. Отличие коучинга от других практик развития. Лекция 3 . Современные модели коучинга. Сравнительный анализ различных школ коучинга, соотнесение принципов работы коуча с принципами психологического консультирования Лекция 4. Структура работы: изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего	7							
2. Практическое занятие 2: Сравнительный анализ различных школ коучинга Сравнительный анализ различных школ коучинга, соотнесение принципов работы коуча с принципами психологического консультирования (работа в малых группах). Описание задач, решаемых консультированием в стиле коучинг на современном этапе.			8					
3.							16	
3. Модуль 3.								

<p>1. Лекция 5. Принятие запроса от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента</p> <p>Лекция 6. Предмет коучинга в организации. Работа с потенциалом команд через обращение к опыту и ценностям команды.</p> <p>Лекция 7. Развитие ценностей людей, организаций и общества. Организация с точки зрения коуча.</p> <p>Лекция 8.. Целеполагание. Формат результата. SMART-цели. Основы принятия решений</p>	7							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Практическое занятие 3 Ознакомление с методами работы коуча. Ознакомление с методами работы коуча. Выделение оснований для классификаций. Составление собственных классификаций методов работы коуча под задачу. Работа в малых группах.</p> <p>Практические занятия 4 Раскрытие потенциала клиента Структура работы: изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей; проектирование будущего. Работа проходит в малых группах на материале, подготовленном студентами. Каждый студент по очереди выступает в качестве студента, консультанта и наблюдателя.</p> <p>Практические занятия 5 по теме Принятие запроса от клиента Принятие запроса от клиента; заключение контракта на коуч-сессию.; изучение потребностей клиента и вариантов их реализации с учетом субъективных представлений и возможностей клиента, сопровождение клиента в процессе реализации поставленной задачи. Организация обратной связи, заполнение протоколов сессии.</p>			6					
3.							7	
Всего	16		16				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кнорринг В. И. Социальное управление. Государство, коллектив, личность: учебник для вузов(Москва: Экзамен).
2. Карташова Л. В., Никонова Т. В., Соломанидина Т. О. Организационное поведение: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Менеджмент"(Москва: ИНФРА-М).
3. Карпов Э. А., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П. Организация производства и менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"(Старый Оскол: ТНТ).
4. Элияшева М. И., Вырупаева Т. В., Улина С. Л., Егошина О. Л., Моськина И. Ю. Организационное поведение: [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
5. Ильин Г.Л. Социология и психология управления: учеб. пособие.; рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования (М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 10.
- 11.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znaniyum.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 25;
- учебная мебель;
- презентационный комплекс;
- кондиционер;
- доска магнитно-маркерная 120*180см. алюм. рама.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 40;
- учебная мебель;
- доска меловая.